

## WITAJ W KOLEJNYM DNIU PRACY Z PODRĘCZNIKAMI



**Zaczynamy od piosenki.** Możesz wysłuchać jej pod tym adresem:

<https://www.youtube.com/watch?v=tM5IjUBVSfY>      **lub przeczytaj tekst piosenki - P 3 s. 52.**

Nie zamykamy Podręcznika, ale otwieramy też **KĆ 3-ćw. 1 s. 48** - wykonujemy to ćwiczenie zgodnie z poleceniem.

(Jeśli chcesz możesz później o tych gryzoniach poczytać w internecie.)

Wracamy do **P 3 s. 52**. Na przykładzie zdań (pod tekstem piosenki) przypominamy sobie jak rozwija się zdania.

Teraz analizujemy przykład, który znajduje się **KĆ 3-ćw. 2 s. 48** (Wzór ma cztery zdania, możesz je ponumerować.)

Myślę, że już wiesz, że nowe wyrazy można wstawiać **na końcu, w środku, ale i na początku** rozwijanego zdania. **A rozwijanie zdań, to takie rozwijanie wstążki** (zobacz żółta ramka na dole – s. 48).

Czas na samodzielne rozwinięcie zdania o chomiku. Zapamiętaj pisownię tego wyrazu !  
Pierwsze zdanie (nierozwinięte) już jest. (Jeśli nie wiesz co je chomik sprawdź w internecie.)  
I piszemy zdanie 2, 3, 4.

I jeszcze jedno ćwiczenie – Rozwiń zdania ..... **KĆ 3-ćw. 3 s. 50**

Teraz trochę pośpiewamy dzisiejszą piosenkę (adres - link powyżej, tekst w Podręczniku s. 52).

Pozostajemy w Podręczniku – Przeczytaj informacje na stronach 54-55. Te informacje mogą być pomocne przy wykonaniu kolejnego zadania - **KĆ 3-ćw. 3 s. 49** (Łącząc zaczynamy od tego, czego jesteśmy pewni.)

Poznamy teraz różne znaczenia słowa „schronisko”. Przeczytaj informacje z **KĆ 3-ćw. 1 s. 50** i połącz z nimi wyrazy poniżej.

Jeśli nie jesteś jeszcze zmęczony/zmęczona możesz wykonać - **KĆ 3-ćw. 4 s. 49**.

### PRZERWA

Wczoraj wykonując dodawanie w kartach pracy na stronie 24 mogliście liczyć najwygodniejszym dla Was sposobem (choć pojawiło się tam słowo „doliczanie”).

Otwieramy **MP 2 s. 30**. Przeanalizuj na czym polega „doliczanie”, zwróć uwagę na tę dłoń po prawej stronie. Wykonaj ustnie zadania.

A teraz zastanów się, czy ta metoda jest dla Ciebie wygodna ?

Otwieramy wczorajszą kartę pracy - **MKĆ 2 s. 24**. Wiesz już co oznacza ta dłoń w prawym, górnym rogu. Możesz uzupełnić kółka. Przelicz ustnie przykłady z zad. 3 tym razem tylko metodą doliczania. Zapamiętaj ten sposób jeśli wydaje Ci się wygodny.

Ponownie otwieramy **MP 2 s. 33**. Analizujemy tym razem metodę „odliczania”, którą możemy stosować w odejmowaniu. Po ustnym przeanalizowaniu tych zadań przechodzimy do **MKĆ 2 s. 27**. Wykonujemy wszystkie zadania na tej stronie.

Ostatnie zadanie na dzisiaj to – Lekcja programowania. **KĆ s. 46 – 47**. Możesz zacząć od zadania 2, a później zadanie 3.

